

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACION.

Dimensión	Descriptor	Indicadores
Habilidades Expresivas y Comunicacionales.	El profesor, usa adecuada y conscientemente el cuerpo en relación con los otros. Posee claridad del rol comunicativo que tiene en cuerpo en el actuar pedagógico, para establecer una relación dialógica.	El profesor realiza un uso consciente del espacio del aula, se mueve con objetivos claros, a fin de captar la atención de sus alumnos, a la vez que respeta las distancias básicas para no provocar una sensación de desagradable o invadir el espacio personal de sus alumnos. LOGRADO.
		Sabe cuándo moverse y cuando quedarse quieto, dependiendo del momento de la clase, es decir, determina momentos estáticos y de desplazamiento o acción. LOGRADO.
		Usa controladamente su expresión corporal y su gestualidad adecuando al contexto de la clase, de acuerdo a lo que sucede en el aula. LOGRADO.
		Es capaz de mantenerse activo sin tensión, es decir, su musculatura permanece tónica/desperta pero relajada. POR LOGRAR.
		Utiliza un volumen de voz tal que todos sus alumnos lo escuchan claramente y matiza las entonaciones. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Articula con claridad, para que sus palabras sean fáciles de distinguir y comprender. LOGRADO.
		Habla con una velocidad que permite que todos los estudiantes puedan captar los contenidos. LOGRADO.
		Cuida su proyección vocal, considerando ser oído por todos los estudiantes del aula. MEDIANAMENTE LOGRADO.
	El profesor promueve un aprendizaje a en el aula basado en el respeto hacia cada estudiante.	Se dirige a los estudiantes de manera respetuosa y horizontal, por medio de un lenguaje adecuado. LOGRADO.
		El profesor regula las intervenciones de sus alumnos, dándoles un espacio y tiempo determinado. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Comunica en forma clara las normas para el funcionamiento de la clase. LOGRADO.
		Se preocupa de los cambios emocionales bruscos y el estado anímico de los estudiantes. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Fomenta el diálogo propiciándolo como un aporte valioso para la enseñanza-aprendizaje. MEDIANAMENTE LOGRADO.
	El profesor establece canales de comunicación con la comunidad educativa	Resalta conductas y actitudes de los estudiantes que se relacionan con la cooperación y participación de sus alumnos, prefiriendo las afirmaciones por sobre los juicios. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Mantiene una relación directa con el centro de estudiantes, cooperando con actividades y mostrando disposición a participar.
Fomenta la participación de los apoderados y familias de los alumnos en el proceso educativo.		

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACION.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Considera que todos sus estudiantes merecen aprender por igual, valorando sus características, les ofrece condiciones para ello, tanto desde la búsqueda permanente de posibilidades de nuevos diseños didácticos.	Demuestra explícitamente interés por las particularidades de cada uno de sus estudiantes, y se esfuerza por tener el mayor alcance en su enseñanza dentro del aula. POR LOGRAR.
		Tiene una actitud abierta frente a las diferencias de sus estudiantes, tanto personales como de estilos de aprendizaje y es capaz de adecuarse frente a ellas. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		No ejerce ningún tipo de discriminación, rotulación o calificación de un alumno en base a sus rasgos personales o características sociales, raciales, cognitivas, económicas, etc. LOGRADO.
		Fomenta el trabajo responsable, disciplinado y constante desde el ejemplo. LOGRADO.
		Posee y demuestra un dominio tanto de su disciplina como del currículum y es capaz de adecuar, flexibilizar y acomodar de acuerdo a las distintas urgencias y necesidades que surjan. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Se esfuerza por proponer actividades diversas, con materiales, recursos y estímulos variados para ayudar a desarrollar la reflexión y la apropiación del conocimiento, por medio de distintas habilidades personales o tipos de inteligencias. MEDIANAMENTE LOGRADO.
		Tiene paciencia y creatividad para explicar de forma diferente las veces que sea necesario. POR LOGRAR.
		Guía el aprendizaje de forma directa, indirecta o mediada según sea la necesidad. POR LOGRAR.
		Construye, propone y defiende instrumentos de evaluación que sean compatibles con la diversidad de sus estudiantes y/o con las necesidades del currículum de su sector. NO APLICA.
		Es capaz de relacionar los contenidos con temas cotidianos, contingentes y con las propias experiencias de los estudiantes. LOGRADO.
		Informa a sus estudiantes sobre su postura teórica en relación con su disciplina, al mismo tiempo que informa de manera clara y precisa los aprendizajes esperados de cada unidad a revisar. POR LOGRAR.
		Fomenta en los alumnos el proceso de aprendizaje por sobre el resultado, entendiendo que éste posee un desarrollo progresivo. MEDIANAMENTE LOGRADO.
Responsabilidad profesional.	El profesor es capaz de trabajar en equipo tanto con sus colegas como de forma interdisciplinaria.	
	Actualiza constantemente sus conocimientos y reflexiona sobre su práctica docente, buscando mejorar su desempeño y los procesos de enseñanza-aprendizajes de sus estudiantes.	

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACION.

Dimensión	Descriptor	Indicadores
<p>Relación interpersonal</p>	<p>Despliega las habilidades blandas necesarias para desempeñar un rol flexible, humano y basada en la autoridad pedagógica como un vínculo de afecto que guía a sus alumnos, potenciando sus capacidades.</p>	<p>Establece acuerdos normativos que delimitan las conductas de sus alumnos y es consecuente con ellos. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Entiende la relación profesor-alumno como una relación procesual y le dedica tiempo y esmero para su construcción positiva. POR LOGRAR.</p>
		<p>Prioriza sus acciones en el aula en función del desarrollo personal de sus alumnos, sin ceder ante las presiones directivas, equilibrando ambas tensiones. POR LOGRAR.</p>
		<p>Manifiesta un interés comprobable por cada estudiante en situación emocional compleja y actúa según sea el caso. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Comprende que la autoridad es una construcción relacional necesaria dentro del aula, y no negocia su responsabilidad, la ejerce adecuándola a las necesidades del clima escolar. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Destaca el trabajo en equipo cuando éste respeta a sus integrantes, y fomenta la colaboración e integración. NO APLICA.</p>
		<p>Abre las clases y crea momentos de compartir desde las vivencias, al margen de los contenidos curriculares. POR LOGRAR.</p>
<p>Clima de aula</p>	<p>Propicia un clima de aula favorable tendiendo al logro a de la autodisciplina.</p>	<p>Demuestra confianza en las decisiones de los alumnos, orientándolos con preguntas que sugieran como auto regular su conducta. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Refuerza positivamente los logros, explicitando los avances conductuales individuales y colectivos. LOGRADO.</p>
		<p>Demuestra firmeza al cumplir con los acuerdos y a la vez es capaz de adecuar las normas cuando las circunstancias son críticas. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Es capaz de afrontar situaciones de crisis conservando la calma, sin perder el control. MEDIANAMENTE LOGRADO.</p>
		<p>Respeto las normas del colegio, discriminando los niveles de gravedad de cada situación. LOGRADO.</p>
		<p>Es claro, firme y brinda un espacio de protección y contención a sus estudiantes, por ejemplo: al saber escuchar y fomentar el diálogo. POR LOGRAR.</p>